

Слайд 1

Нет профессии более ответственной и более интересной, чем профессия учителя. Работа учителя – это вечный поиск ответов на вопросы, вечное совершенствование самого себя... Работа, связанная с преподаванием, всегда считалась одним из наиболее сложных и в то же время почетных занятий. Каждый знает имена выдающихся педагогов и просветителей. Учитель — не просто профессия, это миссия. Поэтому и спрос с преподавателей особый.

В наше время учителям особенно трудно. Меняются не только программы обучения, но и сам стиль, способ преподавания. Постоянно появляются новые методики, и за всем этим надо уследить, во всем разобраться.

Слайд 2

Наставничество - одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Задача наставника - помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Слайд 3

В отличие от тех коллег, которые являются наставниками молодых специалистов, я нахожусь немного в другой ситуации. Я являюсь наставником моей ученицы 11 класса - Дейцевой Элины. Еще в 9-м классе девочка выбрала английский язык для сдачи ОГЭ и решила связать свою жизнь с английским языком и, более того, с учительством.

Слайд 4

Этапы наставничества

В процессе наставничества выделяют 5 основных стадий обучения:

1. **«Я расскажу, а ты послушай».**
2. **«Я покажу, а ты посмотри».**
3. **«Сделаем вместе».**
4. **«Сделай сам, а я подскажу».**
5. **«Сделай сам и расскажи, что ты сделал»**

Слайд 5

1. **«Я расскажу, а ты послушай».**

- психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста (5-7 лет)

- ФГОС дошкольного образования
- УМК, интернет ресурсы

Дошкольный возраст 5 – 6 лет.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении; творческая активность.

Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.

Ведущая функция – воображение.

Особенности возраста:

- общение со взрослым ситуативно-личностное;
- проявление произвольности всех психических процессов;
- в общении со сверстниками происходит переход от ситуативно-деловой формы к внеситуативно-деловой;
- проявление творческой активности во всех видах деятельности;
- развитие фантазии;
- половая идентификация.

В 5-6 летнем возрасте ребенок, словно губка, впитывает всю информацию. Ученые доказали, что в этот возрастной период ребенок запомнит столько информации, сколько потом он не запомнит в жизни никогда. Это период, когда ребенок интересуется всем что может расширить его кругозор и в этом ему помогает окружающий мир.

Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации [1] и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка [2], в основе которых заложены следующие основные принципы:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Слайд 6

2. «Я покажу, а ты посмотри».

Весь сентябрь Элина посещала мои уроки во вторых классах.

Слайд 7

3. «Сделаем вместе».

Совместно продумано и спланировано каждое занятие. Даны необходимые рекомендации.

Слайд 8

4. «Сделай сам, а я подскажу».

Элина провела несколько занятий на 2 классе, оценила свою деятельность и вовлеченность детей.

Слайд 9

5. «Сделай сам и расскажи, что ты сделал».

Второй год Элина проводит игровые занятия английским языком в группах ДООУ «Детский сад «Ладушки».

Постоянно проводится анализ занятий, мною даются рекомендации.