

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

446201, Новокуйбышевск, ул. Ворошилова 12, тел/факс 9-95-05, тел.5-36-46. E-mail: [pu\\_gim1\\_nkb@63edu.ru](mailto:pu_gim1_nkb@63edu.ru)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол №1

от «29» августа 2025 г.

Председатель ПС

\_\_\_\_\_ М.Р. Пахомова

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ гимназии №1

г. Новокуйбышевска

от «29» августа 2025 г. № 74/19 - од

Директор

\_\_\_\_\_ М.Р. Пахомова

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете

протокол №1 от «29» августа 2025г.

Председатель УС

\_\_\_\_\_ М.Ю. Алманцева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета продюсеров

Медиахолдинга «12 канал»

Генеральный продюсер

\_\_\_\_\_ Н. Боровских

## ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии № 1 имени Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – гимназия) регламентирует организацию профильного обучения в гимназии.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России (в том числе Приказом № 729 от 08.10.2025), вступающих в силу с 1 сентября 2026 года;
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы...»;
- Уставом образовательной организации;
- Основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО).

1.3. Настоящее Положение разрабатывается гимназией, рассматривается и принимается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения, согласуется с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора. Срок действия не устанавливается.

1.4. Положение устанавливает права и обязанности участников образовательных отношений и определяет порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.5. В Положении используются следующие понятия:

- **профиль образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- **профильное обучение** – организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных

учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования;

- **профильный класс (группа)** – группа обучающихся, объединенных на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.6. Основные цели и задачи профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику, строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

1.8. При определении профилей обучения, реализуемых гимназией, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.9. Для определения образовательной организацией профилей обучения администрацией гимназии проводятся индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.10. На уровне среднего общего образования могут реализовываться следующие профили обучения:

- социально-экономический;
- естественнонаучный;

- технологический;
- гуманитарный;
- универсальный.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана гимназии, который является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11-х классов не должна превышать максимально допустимый недельный объем учебной нагрузки (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

2.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

2.4. В учебном плане 10-го класса предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта, который выполняется в течение учебного года в рамках учебного плана.

2.5. Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования включает:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (на базовом или углубленном уровне);
- не менее двух учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- индивидуальный проект;
- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающегося.

2.6. Содержание учебных предметов «Право» и «Экономика» интегрировано в учебный предмет «Обществознание» (углубленный уровень); «Астрономия» включена в учебный предмет «Физика»; «Естествознание» и «Экология» интегрированы в предметы «Биология», «Химия», «Физика».

2.7. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение трех и более учебных предметов на углубленном уровне. Гимназия самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

2.9. В учебном плане гимназии могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание элективных курсов гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями и возможностями образовательной организации.

2.10. При изучении элективных курсов применяется зачетная система оценивания («зачтено», «не зачтено») как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 80% занятий по этому курсу и выполнил какую-либо зачётную работу: тест, контрольную, проектную, исследовательскую работу по данному курсу.

2.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. Приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

2.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам и основной образовательной программой среднего общего образования. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.

2.13. В целях контроля качества по профильным учебным предметам по решению педагогического совета гимназии может проводиться промежуточная аттестация по итогам учебного года в 10 классе.

2.14. Образовательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на

развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

2.15. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

### **3. Порядок приёма обучающихся на профильное обучение**

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения и на основании Положения о конкурсном индивидуальном отборе.

3.2. Комплектование классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период, перед началом учебного года, в сроки, установленные гимназией.

3.3. Прием обучающихся осуществляется на основании письменного заявления выпускника основной общеобразовательной школы, согласованного с родителями (законными представителями). К заявлению прикладывается информация, обосновывающая выбор предмета на изучение на углублённом уровне. (скриншот страницы сайта ВУЗа с перечнем необходимых предметов, сдаваемых на ЕГЭ и проходных баллов)

### **4. Порядок изменения индивидуального учебного плана и перевода**

4.1. Обучающийся имеет право внести изменения в набор изучаемых учебных предметов не позднее начала обучения в 11 классе, предоставив информацию о мотивах выбора дальнейшей образовательной траектории.

4.2. Перевод из одного профиля в другой возможен по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей) на основе приказа, утвержденного директором гимназии.

4.3. Классный руководитель обязан осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуального учебного плана, своевременно информировать всех участников образовательных отношений (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о выполнении условий изменения ИУП на каждом этапе процедуры.

4.4. При смене профиля ликвидация пробелов знаний учащихся и академической разницы, обусловленная различием в учебных программах, возлагается на самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и не должна превышать срок в 1 месяц с момента подачи заявления о смене профиля.

4.5. При изменении ИУП обучающийся обязан ликвидировать имеющиеся академические задолженности. Обязательным условием является отсутствие академической задолженности за предшествующий внесению изменений в профиль обучения период по тому (тем) предмету (ам), который (е) изучались на углубленном уровне.

4.6. Учитель-предметник осуществляет сопровождение обучающихся при изменении индивидуального учебного плана, определяет содержание образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды контроля.

4.7. Администрация гимназии предоставляет обучающемуся возможность получить 2-3 консультации по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя-предметника для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую профильная группа уже прошла.

4.8. В случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля обучающийся может быть переведён на другой профиль обучения.

4.9. По итогам ликвидации академической разницы, выставляется оценка в АСУ РСО с весом «60» баллов в текущий период обучения.

4.10. Отчисление из профильных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и закрепляется в Уставе образовательного учреждения.

## **5. Управление классами профильного обучения**

5.1. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначенный приказом директора гимназии.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и

утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации с учетом представительного органа обучающихся гимназии и Управляющего совета гимназии.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до внесения новых изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

6.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.