

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 5  
от «04» марта 2026г.  
Председатель ПС  
\_\_\_\_\_ М.Р. Пахомова

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
протокол № 3  
от «11» марта 2026г.  
Председатель УС  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Алманцева

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ гимназии №1  
г. Новокуйбышевска  
от «18» марта 2026г. №24/01-од  
Директор  
\_\_\_\_\_ М.Р. Пахомова

Принято с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря дневного пребывания  
ГБОУ гимназии №1 г.Новокуйбышевска  
«ДОБРЫЕ СЕРДЦА»**

Адресат программы: дети 7 - 17 лет  
Срок реализации программы: 18 дней

Разработчик:  
Чеснокова Н.А.,  
заместитель директора по ВР

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 года «О результатах экспертизы Программы» областного межведомственного экспертного совета дополнительного образования детей в Самарской области

## **Введение**

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием (далее – ЛДП) обучающихся на базе ГБОУ гимназии №1 г.Новокуйбышевска «Добрые сердца» (далее – Программа воспитания ЛДП, Программа ЛДП) разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) и календарного плана воспитательной работы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

5. «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

6. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

7. Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);

9. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

10. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;

11. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

12. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

13. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

14. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

15. Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

16. Письмом министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141- ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

17. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

18. Уставом ГБОУ гимназии №1 г.Новокуйбышевска.

19. Положением о лагере с дневным пребыванием детей «Добрые сердца».

**Объект программы:** лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе ГБОУ гимназии №1 г.Новокуйбышевска «Добрые сердца» открывается в соответствии с распоряжением ПУ МОСО. В лагере организуется отдых и оздоровление 100 обучающихся гимназии с 1 по 10 класс.

Данная программа предназначена для начальника ЛДП, заместителя начальника ЛДП, коллектива педагогов Гимназии и является основой для реализации воспитательной работы в лагере дневного пребывания Гимназии. Лагерь дневного пребывания Гимназии включен в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Это направление особенно значимо и актуально в Год Единства народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма,

социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности разновозрастных детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Отличительные особенности программы

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Добрые сердца».** Формирование у детей доброго отношения к детям младшего возраста, к сверстникам. Уважительное отношение к взрослым (педагогам, родителям). Особое внимание в формировании личности ребенка отводится добровольческим качествам. Знакомство с основами волонтерского движения, вовлечение детей в волонтерские акции.

**«Люблю Родину».** В Год Единства народов России формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно, чтобы коллективные дела были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела:

- 1) целевой;
- 2) содержательный;
- 3) организационный.

**Субъект программы:** дети 7 – 17 лет.

Целевая аудитория: дети 7 – 14 лет – это основной контингент отдыхающих в лагере. Подростки 14 – 17 лет – это вожатые (наставники), отдыхающие в

лагере. Их роль: профессиональная проба себя в роли наставника (вожатого). Взрослые ребята занимаются организацией мероприятий, играют с младшими детьми. Получают первый профориентационный опыт.

**Количество участников:** 100 обучающихся

**Срок реализации программы:** 18 дней

## **II. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

**Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами** Программы являются:

1. разработка единых подходов к организации воспитательной работы педагогического коллектива в ЛДП Гимназии;
2. внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ЛДП в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
3. разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ЛДП Гимназии

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

15-17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и

культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и

состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **III. Содержание и формы воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Содержание воспитательной работы в ЛДП в 2026 году строится на основе ключевых событий, посвященных Году Единства народов России, которые проходят красной нитью через все направления деятельности лагеря, определяя его идейно-смысловое наполнение.

В общем блоке реализации содержания "**Мир: наука, культура, мораль**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного

пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания **"Россия: прошлое, настоящее, будущее"** предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания **"Человек: здоровье, безопасность, семья"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики

правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **Инвариантные модули:**

#### **Модуль 1. "Культура России".**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

На уровне ЛДП воспитательная работа предполагает: просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

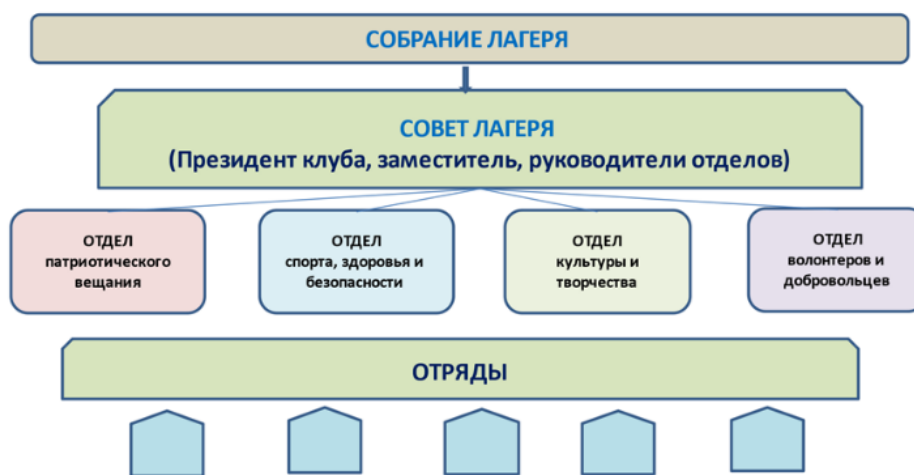
Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека и других.

#### **Модуль 2. «Детское самоуправление».**

На уровне ЛДП: самоуправление складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления представляет из себя упрощенную модель органов самоуправления гимназии – «Медиахолдинг «12 канал» и строится с определения необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в ЛДП, в отрядах, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них. В каждом отряде ребята могут выбрать свое направление (патриотическое, спортивное, творческое, волонтерское) по 5 человек от отряда. Всю деятельность своих отделов актив (совет лагеря) освещают на страничке ВК.



## ЛДП «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»

**Модуль 4. "Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых".**

Основная задача мероприятий данного модуля - формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В основу воспитательной системы лагеря дневного пребывания Гимназии заложен принцип интеграции общероссийских детско-юношеских движений. Функционирование лагеря строится на взаимодействии отряда «РДДМ» (Российское движение детей и молодежи «Движение Первых») и отрядов «Орлята России», что обеспечивает единое воспитательное пространство, преемственность поколений и системный подход к формированию личности ребенка.

В ЛДП функционирует профильный отряд Движения Первых для детей в возрасте от 11 до 17 лет, являющихся членами первичного отделения РДДМ Гимназии или изъявивших желание познакомиться с деятельностью движения. Работа данного направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Отряд «РДДМ» выполняет функцию «актива» лагеря. Воспитанники данного отряда выступают в роли наставников, вожатых-помощников для младших отрядов «Орлята России»: проводят зарядки, организуют динамические паузы, помогают в подготовке и проведении общелагерных событий (линеек, флешмобов, огоньков).

Члены отряда реализуют микропроекты в рамках направлений РДДМ:

- «Учись и познавай!» (интеллектуальные игры, квизы для лагеря);
- «Дерзай и открывай!» (волонтерская помощь, благоустройство территории, шефство над памятниками);
- «Умей дружить!» (медиацентр лагеря: съемка видеороликов, ведение социальных сетей лагеря).

В отряде избирается совет дела, который взаимодействует с педагогическим коллективом лагеря. Подростки участвуют в планировании смены анализе проведенных мероприятий.

Мероприятия на уровне ЛДП:

- деловые и ролевые игры («Выборы президента лагеря», «Совет командиров»);
- мастер-классы от лидеров «Движения Первых»;
- участие в муниципальных и региональных акциях РДДМ (в дни единых действий);
- встречи с интересными людьми (профорientационный трек);
- тематические Дни Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - ведение странички ВКонтакте, создание фото- и видеопродуктов с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Все воспитательные мероприятия направлены на создание условий для самореализации, профессиональной ориентации и социальной активности подростков через участие в проектной деятельности, наставничестве и коллективных творческих делах (КТД) в духе ценностей Российского движения детей и молодежи («Взаимопомощь и уважение», «Единство и ответственность», «Служение Отечеству»).

Для младших школьников (1 – 3 классы) реализуется профильная смена "Содружество Орлят России".

В лагере функционируют 3 отряда «Орлята России», сформированные из обучающихся 1–4 классов (возраст 7–10 лет).

Формирование у младших школьников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира через освоение семи треков программы «Орлята России» в игровой и познавательной форме.

Программа смены для отрядов «Орлята России» выстроена по принципу «Путешествия по трекам». Каждый день или тематический блок смены соответствует одному из семи треков, что придает воспитательному процессу сюжетно-игровую динамику.

Трек	Содержание деятельности в условиях лагеря
------	---

<b>Трек</b>	<b>Содержание деятельности в условиях лагеря</b>
«Орленок — Лидер»	Выбор командира отряда, распределение поручений (физорг, культорг, цветовод и др.). Обучение умению договариваться и работать в команде.
«Орленок — Эрудит»	Проведение интеллектуальных игр, квестов, участие в «Книжкиных именинах», работа с тематическими «Ленточками времени» (история России, города).
«Орленок — Мастер»	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, оформление отрядных уголков, создание костюмов к тематическим дням, «Город мастеров».
«Орленок — Доброволец»	Участие в «Днях Единых Действий» (письма солдатам, забота о памятниках, помощь в озеленении территории лагеря). Формирование «Копилки добрых дел» отряда.
«Орленок — Спортсмен»	Участие в «Веселых стартах», спортивных эстафетах, утренняя зарядка (проводится совместно с отрядом РДДМ), разучивание флешмобов.
«Орленок — Хранитель исторической памяти»	Экскурсии, посещение школьного музея, встречи с ветеранами (по плану), изготовление открыток и сувениров к памятным датам, изучение символики России и Гимназии.
«Орленок — Эколог»	Экологические десанты, уход за комнатными растениями и клумбами, проведение акций «Бумажный бум», экологические квесты и наблюдения за природой.

Каждый отряд «Орлят» имеет свое название, девиз, песню и отрядную «книжку» (экран успеха), куда вносятся значки за победы в соревнованиях и активность.

Ключевая роль в функционировании отрядов отводится наставникам из отряда «РДДМ». Старшие подростки помогают младшим осваивать треки, создавая ситуацию «равный — равному» и «старший — младшему».

В отрядах используется фирменная атрибутика «Орлят России» (галстуки, значки, тематические раскраски), что способствует формированию чувства принадлежности к большому сообществу.

Для обеспечения единства воспитательного пространства ЛДП предусмотрены общие ключевые дела (общелагерные мероприятия), где интегрируются усилия отряда «РДДМ» и отрядов «Орлята России»:

- Торжественная линейка открытия/закрытия смены (совместный подъем флага РФ);
- Фестиваль «Орляцкий круг» (презентация отрядов, совместное исполнение песен);
- Проект «Наставник» (соревнования «Вожатый и его команда», где старшеклассники выступают капитанами для младших);
- Единые дни действий (в соответствии с календарем памятных дат РФ).

**Данная работа дает ожидаемые результаты:**

1. Сформированность у младших школьников (Орлята) начальных навыков социальной активности, командной работы и интереса к общественной деятельности.

2. Приобретение подростками (РДДМ) опыта наставничества, управления и социального проектирования, профориентационных проб.

3. Снижение уровня конфликтности между разновозрастными группами, создание атмосферы взаимоуважения и общей ответственности за результаты работы лагеря.

4. Охват 100% детей, отдыхающих в лагере, системой воспитательных событий.

#### **Модуль 4. "Спортивно-оздоровительная работа".**

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в ЛДП и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
- посещение плавательного бассейна (1 раз в неделю)

В ЛДП функционирует профильный спортивный отряд для детей в возрасте от 11 до 17 лет. Организатором работы со спорт отрядом является Областная Спортивная школа, которая реализует программу «Спортотряд».

### **Модуль 5. "Инклюзивное пространство".**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями. В числе детей, которые будут посещать лагерь, нет детей с инвалидностью и с ОВЗ.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех

участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

**Модуль 6. "Психолого-педагогическое сопровождение".** Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль 7. "Профориентация".**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия;

### **Вариативные содержательные модули.**

#### **Модуль 8. "Экскурсии и походы".**

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в МБУК «Музей истории города», художественную галерею «Виктория», Центр технического творчества детей «НОВАпарк» и др.

### **Модуль 9. "Кружки и секции".**

Дополнительное образование детей в ЛДП может реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

#### **Кружки**

№	Название детского творческого объединения	Направление	Руководители
1.	«Экооко»	Естественно-научная	Отрядные воспитатели
2.	«Современные ритмы»	Художественное	Инструктор по физической культуре Рудик Л.И.
3.	«Спортчас»	Физкультурно-оздоровительное	Инструктор по физической культуре Рудик Л.И.
4.	«Плавание»	Физкультурно-оздоровительное	Инструктор по физической культуре Рудик Л.И.

### **Модуль 10. "Цифровая и медиа-среда".**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности ЛДП в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте Гимназии.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через страничку ВК) наиболее интересных моментов жизни ЛДП;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

В состав медиагруппы ЛДП входят дети из 11-17 лет, которые имеют навыки видеосъемки, видеомонтажа. Медиагруппа осуществляет съемку самых ярких событий ЛДП. Еженедельно создается видеодневник смены. В социальных сетях «ВКонтакте» создана группа «Добрые сердца» (<https://vk.com/event205119598>). Медиагруппа ежедневно обновляет страничку.

#### **IV. Организационные условия реализации программы**

Воспитательный потенциал ЛДП обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал ЛДП позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды в условиях временного

детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях ЛДП.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена подбор педагогического состава, установочное педагогическое совещание, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законными представителями.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ЛДП является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на заседании лаборатории классных руководителей Гимназии. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в ЛДП в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законными представителями; работы с партнерами.

Гимназия вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в ЛДП интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются ЛДП при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений;
- педагогические: педагогическое наблюдение

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ЛДП способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В рамках реализации программы воспитательной работы В ЛДП налажено партнерское взаимодействие с:

- местным отделением РДДМ «Движение Первых»;
- местным отделением общественной организации «Боевое

братство»;

- городской библиотекой им. А.С. Пушкина;
- музеем г. Новокуйбышевска;
- бассейном «Водолей»;
- областной спортивной школой;

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

### **Взаимодействие с родительской общественностью**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### На групповом уровне:

- первое родительское собрание перед открытием лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- на страничке ЛДП в ВК регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, в общешкольном родительском чате в «Мах» обсуждаются интересующие родителей вопросы.

#### На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

№	Наименование должностей	Управленческие функции
1	Начальник ЛДП	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, инструктирует персонал лагеря по правилам ТБ, профилактике травматизма, отвечает за организацию учета детей и персонала, несет ответственность за организацию питания. Создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной

		работы, оказывает консультативно-методическую помощь воспитателям в планировании и осуществлении деятельности отрядов, содействует обеспечению связи с социумом, родительским комитетом и школьным Управляющим советом.
2	Заместитель начальника ЛДП	Организует работу органов самоуправления лагеря, проводит общелагерные и досуговые мероприятия.
3	Воспитатель	Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание воспитательной деятельности в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
4	Руководитель кружка	организаторы кружковой работы осуществляют расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества
5	Учитель физической культуры	Осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке общелагерных мероприятий, организует детей для участия в городских мероприятиях.
6	Медицинский работник	следит за здоровьем детей и требованиями санитарии и гигиены, ведёт профилактическую работу по укреплению здоровья.
7	Заведующая столовой	Осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями.
8	Уборщик помещения	
9	Заместитель директора по АХЧ	Несёт ответственность за подготовку материальной базы и санитарного состояния лагеря.

### **Материально – техническое обеспечение реализации программы**

Материально-техническое обеспечение			
1	отрядные места (5 кабинетов)	12	цифровой фотоаппарат
2	столовая	13	компьютер
3	медицинский кабинет	14	мультимедиапроекторы

4	кабинеты для кружковой работы	15	спортивно-игровой инвентарь
5	актовый зал	16	канцелярские товары
6	библиотека	17	грамоты, дипломы
7	спортивные залы	18	настольные игры
8	спортивный стадион	19	художественные книги
9	игровая площадка	20	флагшток
10	кабинет для педагогов (штаб)	21	музыкальное оборудование
11	2 комнаты для сна		

Программа воспитания ЛДП реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

#### **Список используемых источников:**

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996. 3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
9. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
10. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.

## Приложение 1

### «Календарь знаменательных дат на 2026 год»

2026 год – Год единства народов России. (Указ Президента РФ В.В. Путина от 25 декабря 2025 года №962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».)

225 лет со дня рождения В.И. Даля

200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина

135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова, автора книг: «Волшебник Изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»

#### Памятные дни

12 июня – День России, учреждён Указом Президента РФ 8 июня 1996 года

22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны

#### Знаменательные даты

1 июня — Международный день защиты детей. (Учреждён в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин.)

6 июня — День русского языка. Учреждён Указом Президента РФ в 2011 году в день рождения Александра Сергеевича Пушкина.

12 июня — День России. Учреждён Указом Президента РФ в 1994 году. войны, учреждён Указом Президента РФ 8 июня 1996 года.

## Приложение 2

### Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для

начальника лагеря, заместителя начальника лагеря, педагогов (воспитателей), осуществляющих планирование деятельности ЛДП.

При формировании календарного плана воспитательной работы ЛДП необходимо обязательное включение инвариантных модулей с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех ЛДП.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

### **Организационный период смены**

**Линейка или церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

**Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

**Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам в игровом контексте. Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

#### Основной период смены

**Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.** Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

**Утренняя гимнастика.** Ценность здоровья, развития.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными праздниками, а также памятными днями.**

**Тематические дни: День Памяти.** Ценность жизни, человека, мира. Линейка старта дня. Военно-спортивная игра "Зарница". Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

**Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России.** Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

**Тематические дни: День Семьи.** Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры.

**Тематические дни: День Здоровья и Спорта.** Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные).

**Тематические дни: День Безопасности.** Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

**Тематические дни: День Профессий.** Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

**Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи** (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

**Сборы и деятельность органов детского самоуправления.** Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

**Занятия секций, студий и кружков.** Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

**Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-

вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

**Дневной сбор отряда.** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

**Огонек середины смены.** Снятия эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне".

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

**Линейка закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

**Презентация результатов деятельности кружков или секций.** Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с

организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный огонек.** Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

### План воспитательной работы ЛДП «Добрые сердца»

№	Модуль	Мероприятия	Срок проведения	Уровень реализации		
				Всерос/ регион	Лагерь	Отряд
<b>Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»</b>						
1	«Культура России»	«День защиты детей»	01.06.26	*		
		«День русского языка»	05.06.26	*		
		«День России»	11.06.26	*		
		«День памяти и скорби»	22.06.26	*		
2	«Детское самоуправление»	Утренняя линейка	ежедневно		*	
		Выборы органов самоуправления в отрядах	до 03.06.26			*
		Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы отряда	до 05.06.26			*
		Творческие визитки отрядов	03.06.26		*	*
		Конкурс плакатов ко Дню России	11.06.26		*	*
		Акция «Свеча Памяти»	22.06.26	*	*	*
3	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Торжественное открытие смены	01.06.26		*	
		Выставка книг «Культура – наше достояние»	08.06.26		*	*
		Конкурс патриотической песни	11.06.26		*	*
		Конкурс плакатов ко Дню России (по отрядам)	11.06.26		*	*
		Конкурс рисунков на асфальте «Прекрасна ты, моя Россия»	11.06.26		*	*
		Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире»	15.06.26		*	
		Акция «Пишу тебе, герой»	15.06.26			*

		Акция «Спасём планету от мусора»	18.06.26		*	
		Конкурс «Подари вторую жизнь» (демонстрация костюмов из вторсырья)	19.06.26		*	
		Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России»	22.06.26			*
		Познавательная игра «Знаменитые люди Новокуйбышевска»	22.06.26		*	*
		Квиз от Движения первых «Если вы есть – будьте первыми!»	23.06.26		*	
		КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»	23.06.26			*

**Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»**

<b>В4</b>	<b>«Спортивно – оздоровительная работа»</b>	Медицинский осмотр	01.06.26 24.06.26		*	
		Час настольных игр	ежедневно		*	
		День «Нептуна»	02.06.26		*	
		Спортивная эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть»	04.06.26		*	
		Мастер-класс по волейболу	04.06.26		*	
		Посещение бассейна «Водолей»	04.06.26 11.06.26 18.06.26			*
		Игры разных народов России	09.06.26			*
		Фестиваль здоровья «Крошка ГТОшка»	15.06.26		*	
		Мастер-класс по водному полу	16.06.26		*	
		Урок здоровья «Нет!» вредным привычкам»	16.06.26			*
		Военно-спортивная игра «Зарница»	17.06.26		*	
		Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола)	19.06.26			*
		Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука	18.06.26			*

		здоровья»				
		Конкурс «Самый полезный завтрак»	24.06.26		*	
		Квест «Тропа здоровья»	24.06.26			*
5	«Инклюзивное пространство»	Беседа «Нам через сердце виден мир»	04.06.26			*
		Беседа «Глухота- таланту не помеха». Игра-пантомима «Беспредметный этюд» (учимся понимать детей, которые общаются с помощью жестов)	08.06.26			*
6	«Психолого – педагогическое сопровождение»	Беседа «Все мы родом из детства»	02.06.26			*
		Тренинг сплочения «Давайте познакомимся»	01.06.26			*
		Тренинг «Как ставить цели»	18.06.26			*
		Рефлексия: «Чему я научился?»	23.06.26			*
<b>Блок «Мир: наука, культура, мораль»</b>						
9	«Профорентация»	Мастер-класс «Мой шопер»	05.06.26 (1-2) 08.06.26 (3-4)			*
		Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»	ежедневно		*	
		Соревнование «Кто дальше?»	08.06.26		*	
		Мастер-класс «Брелок для меня»	15.06.26, 17.06.26 (1-2) 16.06.26, 18.06.26 (3-4)			*
		Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	24.06.26		*	*
		Проведение игры «Город Мастеров»	24.06.26		*	
<b>Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»</b>						
8	«Экскурсии и походы»	Мероприятия, посвященные И.А. Крылову	05.06.26			*
		Кукольный театр	03.06.26		*	
		Квест, лазертаг, картинг	9.06.26 (1-2) 10.06.26 (3-4)			*
		Актерский дом «Фокусник»	16.06.26		*	
		СамАРТ спектакль «Храбрый заяц»	19.06.26		*	

		Пешеходная экскурсия «По следам войны...» (возложение цветов к памятникам, прогулка по аллее героев до парка Победы)	22.06.26		*	
		Час Мужества. Встреча с представителями «Боевое Братство»	22.06.26		*	
<b>Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»</b>						
9	«Цифровая и медиа – среда»	Работа медиахолдинга «12 канал» (фото-, видео- репортажи, освещение мероприятий, ведение страницы в сети Вконтакте)	02.06 – 25.06.26		*	
		Ведение страницы в сети Вконтакте	ежедневно		*	
		Беседа «Безопасный интернет»	18.06.26			*
<b>Блок «Мир: наука, культура, мораль»</b>						
10	«Кружки и секции»	Программа «Обучение плаванию» (посещение бассейна «Водолей»)	еженедельно		*	
		Программа «Перекресток»	еженедельно		*	
		Программа «Экооко»	еженедельно		*	
		Программа «Современные ритмы»	еженедельно		*	
		Программа «Спортчас»	еженедельно		*	

### Приложение 3

#### План – сетка мероприятий ПЛАН СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛДП «Добрые сердца»

Организационный период смены					Основной период смены	
01.06.2026 (1-й день смены)	02.06.2026 (2-й день смены)	03.06.2026 (3-й день смены)	04.06.2026 (4-й день смены)	05.06.2026 (5-й день смены)	08.06.2026 (6-й день смены)	09.06.2026 (7-й день смены)

<p><b>«День Защиты Детей»</b> Торжественное открытие смены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг сплочения «Давайте познакомимся»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»</li> <li>• Выборы органов самоуправления в отрядах</li> <li>• Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы отряда</li> <li>• Беседа «Все мы родом из детства»</li> <li>• Беседа «Лето с ПДД»</li> <li>• Кружковая работа</li> <li>• Медицинский осмотр</li> </ul>	<p><b>«День Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие визитки отрядов (подготовка)</li> <li>• Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте</li> <li>• Беседа «Все мы родом из детства»</li> <li>• Кружковая работа</li> <li>• Час настольных игр</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кукольный театр «Ай да щука!»</li> <li>• Плановая тренировочная эвакуация</li> <li>• Общелагерное собрание о выборе органов самоуправления, творческие визитки отрядов</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом»</li> <li>• Час настольных игр</li> <li>• Кружковая работа</li> <li>• Беседа «Нам через сердце виден мир» (о незрячих детях) (практическое занятие - дети с закрытыми глазами учатся ориентироваться в пределах отрядной комнаты, трогают предметы и пытаются их угадать)</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивная эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть»</li> <li>• Мастер-класс по волейболу</li> <li>• Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»</li> <li>• Экологические викторины по отрядам «Знаюки природы»</li> <li>• Посещение бассейна «Водолей»</li> <li>• Подготовка к Зарнице</li> <li>• Кружковая работа</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> </ul>	<p><b>«День русского языка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Мой родной русский язык»</li> <li>• Просмотр и обсуждение мультфильма по басням И.А. Крылова</li> <li>• Конкурс рисунков «Герои басней И.А. Крылова»</li> <li>• Литературные встречи по басням И.А. Крылова (инсценировка вожатыми одной из сказок)</li> <li>• Мастер-класс «Мой шопер» (1-2 отряды)</li> <li>• Подготовка к Зарнице</li> <li>• Кружковая работа</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры разных народов России</li> <li>• Выставка книг «Культура – наше достояние»</li> <li>• Мастер-класс «Мой шопер» (3-4 отряды)</li> <li>• Конструирование самолетиков, подготовка к соревнованиям</li> <li>• Кружковая работа</li> <li>• Беседа «Глухота-таланту не помеха». Игра-пантомима «Беспредметный этюд»</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение квеста, лазертага, картинга (1-2 отряды)</li> <li>• Дидактические игры: «Морской бой», «Военные профессии», «Зашифруй телеграмму»</li> <li>• Кружковая работа</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>• Подготовка к конкурсу плакатов «День России»</li> <li>• Подготовка к конкурсу патриотической песни</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> </ul>
<b>Основной период смены</b>						
<b>10.06.2026 (8-й день смены)</b>	<b>11.06.2026 (9-й день смены)</b>	<b>15.06.2026 (10-й день смены)</b>	<b>16.06.2026 (11-й день смены)</b>	<b>17.06.2026 (12-й день смены)</b>	<b>18.06.2026 (13-й день смены)</b>	<b>19.06.2026 (14-й день смены)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение квеста, лазертага, картинга (3-4 отряды)</li> </ul>	<p><b>«День России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Символы России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Брелок для меня» (1-2 отряды)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Брелок для меня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Брелок для меня» (1-2 отряды)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Брелок для меня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение СамАРТ г. Самара</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Прекрасна ты, моя Россия»</li> <li>• Кружковая работа</li> <li>• Беседа «ПДД с нами всегда»</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Подготовка к конкурсу плакатов «День России»</li> <li>• Подготовка к конкурсу патриотическая песня</li> <li>• Подготовка к Зарнице</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс патриотической песни</li> <li>• Конкурс плакатов ко Дню России (по отрядам)</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Прекрасна ты, моя Россия»</li> <li>• Конкурс патриотической песни</li> <li>• Посещение бассейна «Водолей»</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Час настольных игр</li> <li>• Урок здоровья «Никотину - нет!», «Алкоголю - нет!»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики»</li> <li>• Фото конкурс «Моя любимая игрушка»</li> <li>Кружковая работа</li> </ul>	<p>отряды)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «ПДД с нами всегда»</li> <li>• Фестиваль здоровья «Крошка ГТОшка»</li> <li>• Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире»</li> <li>• Акция «Пишу тебе, герой»</li> <li>• Кружковая работа</li> <li>• Подготовка к Зарнице</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> <li>• Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер Лето -2025 год»</li> </ul>	<p>(3-4 отряды)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актерский дом «Фокусник»</li> <li>• Акция «Спасём планету от мусора»</li> <li>• Мастер-класс по водному поло</li> <li>• Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»</li> <li>• Подготовка к конкурсу экологических костюмов «Подари вторую жизнь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>• Беседа «Здоровье – главная награда»</li> <li>• Конкурс рисунков «Вечная память героям!»</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> <li>• Конкурс «Подари вторую жизнь»</li> </ul>	<p>(3-4 отряды)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Мисс и мистер Лето 2025 год»</li> <li>• Посещение бассейна «Водолей»</li> <li>• Беседа «Безопасный интернет»</li> <li>• Тренинг «Как ставить цели»</li> <li>• Тематическое мероприятие «Профессии и разные нужны – профессии разные важны!»</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> <li>• Кружковая работа</li> </ul>	<p>«Храбрый заяц»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения</li> <li>• Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России»</li> <li>• Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»</li> <li>• Кружковая работа</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> </ul>
---	--	--	--	--	--	--

**Итоговый период смены**

<b>22.06.2026 (15-й день смены)</b>	<b>23.06.2026 (16-й день смены)</b>	<b>24.06.2026 (17-й день смены)</b>	<b>25.06.2026 (18-й день смены)</b>
<p align="center"><b>«День памяти и скорби»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квиз от Движения первых «Если вы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест «Тропа здоровья»</li> <li>• Конкурс</li> </ul>	<p align="center"><b>«День молодежи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжест</li> </ul>

<p>р презентации «Была война, была Победа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час</li> <li>• Час Мужества. Встреча с представителями «Боевое Братство»</li> <li>• Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии»</li> <li>• Конкурс рисунков «Вечная память героям!»</li> <li>• Акция «Свеча Памяти»</li> <li>• Пешеходная экскурсия «По следам войны...» (возложение цветов к памятникам, прогулка по аллее героев до парка Победы)</li> <li>• Познавательная игра «Знаменитые люди Новокуйбышевска»</li> </ul>	<p>есть – будьте первыми!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружковая работа</li> <li>• «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ»</li> <li>• КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Рефлексия: «Чему я научился?»</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> </ul>	<p>«Самый полезный завтрак»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»</li> <li>• Проведение игры «Город Мастеров»</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> <li>• Медицинский осмотр.</li> </ul>	<p>венное закрытие смены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности)</li> <li>• Концертная программа «До свидания, лагерь!»</li> <li>• Вручение грамот и подарков</li> <li>• Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»</li> <li>• Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»</li> <li>• Анкетирование «Лагерь 2026»</li> </ul>
--	--	--	---

Уклад ЛДП задает расписание деятельности ЛДП и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад ЛДП включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ЛДП влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад ЛДП непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие.

- Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии ЛДП, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

- Символическое пространство ЛДП включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства ЛДП имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами

жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы ЛДП:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность ЛДП эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации.

Основными традиции воспитания в ЛДП являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий ЛДП с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в

воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ЛДП заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».