

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

446201, Новокуйбышевск, ул. Ворошилова 12, тел/факс 9-95-05, тел.5-36-46

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 4
от «16» марта 2026 г.
Председатель МС
_____ С.А. Филюшина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ гимназии №1
г. Новокуйбышевска
№ 24/01 - од от «18» марта 2026 г.
_____ М.Р. Пахомова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЭкоОко»

Направление: естественнонаучное

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Касаева Виктория Викторовна,
учитель биологии

Пояснительная записка

Актуальность

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию у подрастающего поколения экологической культуры.

Нормативный аспект содержания экологического образования - это правила (предписания и запреты) поведения человека и его деятельности в природном и социальном окружении. Следование общечеловеческим нормам морали - показатель общей культуры поведения каждого человека в отношениях между людьми, с природными объектами, к своему здоровью и здоровью окружающих людей и т.п. Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте. Вот почему именно в начальной школе необходимо уделять особое внимание раскрытию этого аспекта содержания.

Факты о загрязнении и оскудении вод, воздуха, сферы, в которой живут дети, вызывает у них тревогу и стремление сохранить их красоту и качества, важные для жизни организмов, в том числе и человека.

Школьников нужно подвести к выводу, что от состояния окружающей среды зависит состояние здоровья человека, а поэтому оберегать эстетические, экологические, санитарно-гигиенические качества окружающей среды - значит заботиться о здоровье человека, его нормальной жизнедеятельности.

Цель:

формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека;
- развивать умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и направленного интереса и способности к причинному объяснению при анализе факторов и явлений окружающей действительности;
- обучать школьников методам познания окружающего мира;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Формы занятий: просмотр видеофрагментов с последующим обсуждением; познавательные беседы, практические занятия.

Методы: наблюдение; метод стимулирования и мотивации интереса к учению; наглядная демонстрация.

Отличительными особенностями данной дополнительной программы является то, что она краткосрочная и реализуется в условиях школьного лагеря.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 7-16 лет.

Срок реализации программы 1 месяц

Ожидаемый результат освоения программы:

- учащиеся должны знать о связи между состоянием природы и здоровьем человека;
- дети должны овладеть знаниями о роли неживой природы в жизни живого;
- дети должны различать некоторые виды лекарственных и ядовитых растений;
- дети должны овладеть практическими навыками ведения здорового образа жизни.

Продолжительность занятий 30-35 минут.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- объяснять своё отношение к миру;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- соблюдать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- осознавать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- свойства живых предметов (питание, дыхание, рост, размножение) и их отличия от неживой природы;

Учащиеся должны уметь:

- наблюдать, делать умозаключения;
- различать растения и животных;

- приводить примеры дикорастущих растений и животных;
- оценивать правила поведения в природе;
- делать записи в дневнике наблюдений.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ориентироваться в окружающем мире,
- общаться со сверстниками и взрослыми,
- вести себя в различных ситуациях,
- сравнивать, классифицировать объекты живой и неживой природы,
- устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире.

Метапредметными результатами является формирование следующих учебных действий:

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверно выполненного;
- учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- делать выводы в результате совместной работы всей группы;

Коммуникативные УУД:

- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание объектов, наблюдений, их результаты, выводы;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

В процессе освоения программы воспитанники будут:

- Знать:
- правила работы с литературными источниками;
- правила безопасности при общении с препаратами бытовой химии.
- источники важнейших витаминов и их влияние на жизнедеятельность организма.
- как могут быть опасны некоторые созданные человеком препараты.

Уметь:

- самостоятельно работать с литературными источниками;
- анализировать, оценивать результаты своей деятельности;
- организовывать деятельность по пропаганде экологических знаний;

Усваивать:

- значение белков, углеводов и жиров для жизнедеятельности человека,

- роль витаминов и микроэлементов в обеспечении нормального уровня развития организма,
- значение правильного питания и здорового образа жизни,
- прикладное значение химических знаний,
- губительное действие на организм наркотиков и алкоголя.

Способы определения результативности ожидаемых результатов.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Участие в массовой экологической деятельности.

Итоговая аттестация: викторина

Содержание программы

Раздел 1. Охрана природы родного края.

Содержание: Закон об охране природы в России. Красная книга России и своей области. Охраняемые территории родного края.

Формы занятий: Просмотр мультфильма, эвристическая беседа, экскурсии.

Основные понятия: Закон об охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, зоопарки России и своей области.

Раздел 2 Химия и наш дом

Содержание: Пища, ее роль для организма. Химический состав пищи, питательные вещества, пищевые продукты, классификация продуктов питания. Значение кулинарной обработки пищи. Пищевой рацион, суточная потребность в жирах, белках, углеводах. Витамины: классификация, роль в обмене веществ, рациональное использование витаминов, минеральные соли, микроэлементы, физиологический раствор

Формы занятий: беседы, практикум, составление кроссвордов

Основные понятия: Состав пищи, свойства пищевых продуктов. Рацион. Современные химические препараты.

Раздел 3 Растительный мир родного края

Содержание: Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Комнатные растения. Растения своей области. Лекарственные растения. Охрана растений. Краснокнижные растения.

Формы занятий: эвристическая беседы, практикум, экскурсии, создание гербариев.

Основные понятия: Растения; дикорастущие и культурные растения; комнатные и лекарственные растения; краснокнижные растения; ядовитые растения

Раздел 4 Поведение в природе

Содержание: Растения и животные леса. Поведение в лесу.

Календарное планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	<p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Как дед великое равновесие нарушил» <i>Цель:</i> воспитание потребности экологически целесообразного поведения. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека. 2. Развивать умение анализировать факты окружающей действительности. 	0	1	1
2	<p>Прослушивание и обсуждение аудиорассказа В. Бианки «Чей нос лучше» <i>Цель:</i> расширение кругозора детей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. 2. Формировать представления детей о взаимосвязях в мире живой и неживой природы . </p>	0	1	1
3	<p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Мышонок Пик» <i>Цель:</i> воспитание любви и уважения к природе. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение анализировать факты окружающей действительности. 2. Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к природе. 	0	1	1
4	<p>Урок доктора Айболита «Лекарственные растения». <i>Цель:</i> расширение кругозора детей. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить различать лекарственные растения. 	0	1	1

	2. Формировать представления детей о пользе лекарственных растений для человека.			
5	Урок доктора Айболита «Ядовитые растения» <i>Цель:</i> расширение кругозора детей. <i>Задачи:</i> 1. Учить различать ядовитые растения. 2. Формировать представления детей об опасности ядовитых растений для человека.	0	1	1
6	Просмотр и обсуждение мультфильма «Чебурашка», серия «Шапокляк». Рисуем экологические знаки. <i>Цель:</i> воспитание любви и уважения к природе. <i>Задачи:</i> 1. Формировать целостное представление о природном окружении как среде отдыха человека. 2. Воспитывать умение вести себя в природе.	0	1	1
7	Просмотр и обсуждение мультфильма «На лесной тропе». <i>Цель:</i> формирование экологически целесообразного поведения. <i>Задачи:</i> 1. Развивать умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими нормами морали. 2. Обучать уважительному отношению к природе.	0	1	1
8	Просмотр и обсуждение мультфильма «Это совсем не про это». <i>Цель:</i> воспитание потребности экологически целесообразного поведения. <i>Задачи:</i> 1. Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека. 2. Развивать умение анализировать факты окружающей действительности.		1	
	Итоговое занятие			
			9	

