Билеты по окружающему миру 3 класс

Билет 1.

1. Расскажите о ценности природы для людей.
2. Перечислите царства природы.
3. Прочитайте текст. Подчеркните одной чертой то, что относится к живой природе; двумя чертами то, что относится к неживой природе.

Разнообразие природы

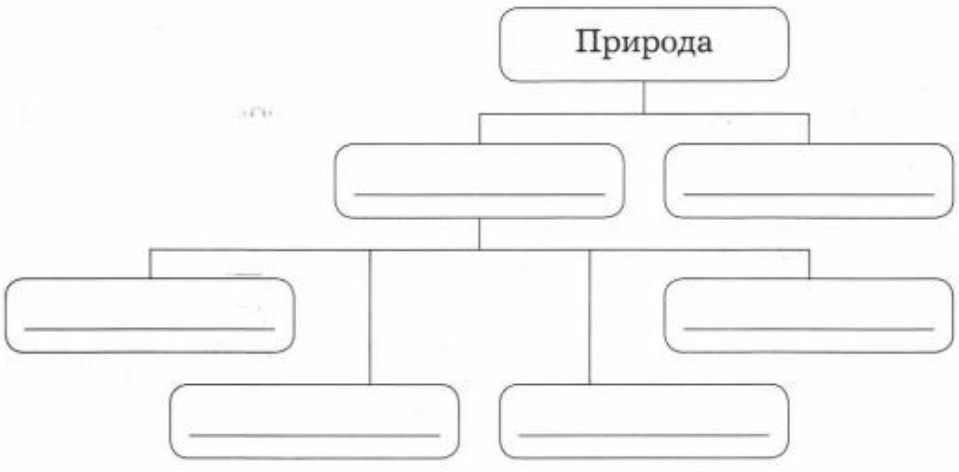
Величественное, сияющее Солнце и пёстрые бабочки, порхающие над цветами; тысячи таинственных звёзд на ночном небе и зелёная трава на склоне холма; огромный, необозримый океан и маленькая ящерица на горячем камне… Все это природа!

Билет 2.

1. Что такое государство? Что имеет каждое государство?
2. Какие государственные символы есть у России?
3. Нарисуй Флаг Российской Федерации.

Билет 3.

1. Что такое окружающая среда? Что изучает наука экология?
2. Какое значение для людей имеет экология?
3. Впишите в схему следующие слова: растения; живая природа; бактерии; животные; неживая природа; грибы.



Куда можно записать слово «лишайники»?

_____

_____

_____

Билет 4.

1. Что называют телами? Что такое вещества? Что такое частицы? Приведи примеры.
2. Расскажите о трёх состояниях веществ.
3. Что из перечисленного – тела, а что – вещества. Укажи стрелками

Кирпич

Железо

Стакан

Камень

Тела Гвоздь Вещества

Проволока

Крахмал

Медь

Ложка

Птица

Билет 5.

1. Воздух. Состав воздуха.
2. Свойства воздуха.
3. Нарисуйте объекты, которые загрязняют воздух.

Билет 6.

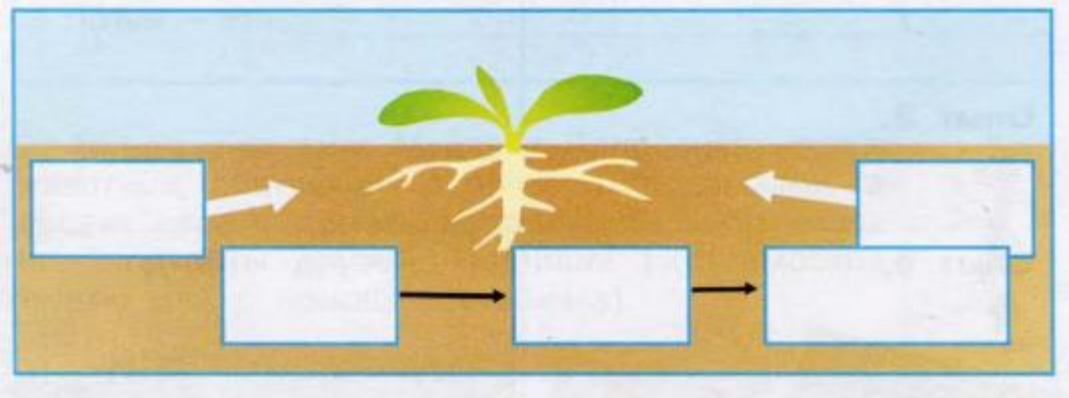
1. Вода. Какую роль играет вода в жизни организмов?
2. Свойства воды. Три состояния воды.
3. Изобрази с помощью схематического рисунка, как располагаются частицы воды при нагревании и охлаждении (Частицы воды обозначай кружочками).

Билет 7.

1. Расскажи, как происходит круговорот воды в природе?
2. Расскажи о причинах загрязнения водоемов.
3. Нарисуй схему круговорота воды в природе.

Билет 8.

1. Почва. Какой состав имеет почва?
2. Докажи на примерах опытов, что есть в почве.
3. Подпиши, что растения получают из почвы.



Билет 9.

1. Перечисли группы растений. Расскажи подробнее об одной из них (на выбор).
2. Как дышат растения?
3. Нарисуй и объясни процесс развития растения из семени.

Билет 10.

1. Перечисли группы животных. Расскажи подробнее об одной из них (на выбор).
2. Расскажи про цепи питания. Приведи пример.
3. Зачеркни лишнее в каждом ряду:

   а) лягушка, змея, черепаха, ящерица, крокодил;

   б) морской ёж, морская лилия, морская звезда, морской огурец, осьминог;

   в) краб, пиявка, речной рак, креветка;

   г) стрекоза, муха, жук, бабочка, пчела, паук.

Билет 11.

1. Приведи примеры органов человека.
2. Какую работу выполняют названные тобой органы?
3. Как выглядит человек с правильной осанкой? (Покажи) К каким последствиям приводит искривление осанки?

Билет 12.

1. Перечисли органы чувств человека.
2. Какую роль играет в жизни человека каждый из органов чувств?
3. Нарисуй условные знаки к правилам гигиены органов чувств.