

Спецификация контрольно-измерительных материалов в рамках годовой промежуточной аттестации

5 класс русский язык

1. Назначение КИМ.

Оценить уровень обученности обучающихся 5 классов по программе.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Материалы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и нормативно - методическими документами. КИМы составлены с учетом принципов преемственности и перспективности, возрастных особенностей учащихся.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Экзамен включает в себя диктант и грамматическое задание.

Грамматическая часть состоит из 2 заданий, отличающихся формой и уровнем сложности:

- 1 задание - базового уровня сложности - представляет собой морфемный разбор слова;
- 2 задание - повышенного уровня сложности - предполагает выполнение синтаксического разбора предложения.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.

Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 5 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса обучающихся 5 класса. Орфограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку 5 класса.

Перечень требований, предметных умений, проверяемых в контрольном диктанте по русскому языку у обучающихся 5 класса:

- Правильно писать слова с традиционными написаниями.
- Правильно писать проверяемые орфограммы в корне слова, подбирать проверочные слова.
- Правильно писать предлоги и приставки.
- Правильно писать слова с непроверяемыми написаниями.
- Правильно писать с двойными согласными.
- Правильно употреблять разделительный ь.
- Правильно употреблять ь – как показатель мягкости согласного.
- Правильно писать безударные родовые окончания имен сущ. и прилагательных.

- Правильно писать безударные падежные окончания им. сущ. и прилагательных.
- Пунктуация.
- Правильно употреблять знаки препинания в конце предложений (точка, вопросительный, восклицательный знак).
- Правильно употреблять запятую при однородных членах предложения, в сложных предложениях.
- Правильно употреблять слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Грамматическое задание нацелено на проверку умения

- производить морфемный разбор слова (базовый уровень);
- производить синтаксический разбор предложения (повышенный уровень).

5. Время выполнения работы и условия ее проведения

На выполнение работы отводится 40 минут: 30 минут занимает диктант, 10 минут – грамматическое задание.

6. Система оценивания выполнения работы.

Работа оценивается двумя отметками: первая – за диктант (обязательная), вторая – за грамматическое задание (обязательная).

Оценивание диктанта

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается б а л л о м « 1 » .

Оценивание грамматического задания

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим.

О ц е н к а « 5 » ставится, если ученик выполнил все задания верно.

О ц е н к а « 4 » ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

О ц е н к а « 3 » ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

О ц е н к а « 2 » ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

О ц е н к а « 1 » ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

П р и м е ч а н и е . Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только КИМ, тетрадь для контрольных работ и ручку.

Образец контрольного диктанта

Начало пути в страну невыученных уроков.

За окном у подъезда кричали мальчишки. Светило солнце. Пахло сиренью. Меня тянуло выпрыгнуть в окно и побежать к друзьям. Но на столе лежали учебники. Книжки были грязные и скучные, но и очень сильные. Они держали меня в душной комнате, заставляли решать задачу про каменщиков, вставлять буквы и делать многое другое.

Я вдруг возненавидел свои учебники, схватил их со стола и швырнул на пол.

И вдруг раздался такой грохот, как будто с высокого дома на мостовую упали сорок тысяч железных бочек. Стало темно. Комната осветилась зеленоватым светом, и я заметил маленьких человечков. Они стояли вокруг стола и сердито на меня смотрели. (100 слов)

Грамматическое задание:

1. Разобрать слова по составу «осветилась», «каменщиков», «маленьких».

2. Синтаксический разбор предложения «Они стояли вокруг стола и сердито на меня смотрели».