ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

446201, Новокуйбышевск, ул. Ворошилова 12, тел. 9-95-05, 5-36-46. E-mail: gim1_nkb@samara.ede.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2026 г.
Председатель ПС
_____ М.Р. Пахомова

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ гимназии №1
г. Новокуйбышевска
от «28» августа 2026 г. № 80/14 - од
Директор
_____ М.Р. Пахомова

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
протокол №1 от «28» августа 2026 г.
Председатель УС
_____ М.Ю. Алманцева

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета продюсеров
Медиахолдинга «12 канал»
Генеральный продюсер
_____Н. Боровских

ЭП
Пахомова М.Р.
О=ГБОУ гимназия 1 г. Новокуйбышевска, CN=Пахомова М.Р., E=pu_gim1_nkb@63edu.ru
2026.09.01 09:33:35+04'00'

Положение
о домашнем задании

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии №1 имени Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»(далее –СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН СП 1.2.3685-21) (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

– Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.3. Домашнее задание - составная часть урока, направленная на закрепление и как следствие на повышение качества полученных знаний. Лишь при единстве урочной и самостоятельной домашней работы обучающихся могут быть достигнуты образовательные и воспитательные цели.

1.4. Домашняя учебная работа тесно связана с работой на уроке, органически вытекает из предыдущего урока, является его продолжением и готовит последующий урок.

1.5. Учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий.

2. Виды домашнего задания

2.1. Домашнее задание является частью реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и одной из форм организации образовательного процесса. Домашнее задание – это самостоятельное выполнение обучающимся заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала, применению его на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

2.2. Виды домашнего задания:

– общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;

– индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;

– групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;

– дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на

разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);

– творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

2.3. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.4. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц.

2.5. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

3. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

3.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

3.2. Объем домашних заданий.

3.2.1. Объем домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью

подготовленности класса, с учетом требований к дозированию объема домашнего задания.

3.2.2. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН:

1 классы	1 час
2 – 3 классы	1, 5 часа
4 – 5 классы	2 часа
6 – 8 классы	2,5 часа
9 – 11 классы	до 3,5 часов

3.2.3. Домашнее задание может быть выдано в виде цифрового домашнего задания (не чаще 1-2 раза в неделю по предмету), в виде творческих и исследовательских работ (не чаще одного раза в месяц по предмету).

3.2.4. Домашнее задание по изобразительному искусству, музыке и физической культуре не задаётся. По изобразительному искусству допускается домашнее задание только в виде завершения урочных заданий.

3.2.5. На выходные дни домашнее задание не задается в 1 – 5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 час в неделю).

Максимальный объем домашних заданий
для учащихся 2 – 4 классов

№ п/п	**Учебный предмет**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
1	Математика	Задача и 2 столбика примеров	Задача и 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения или 2 задачи или задача и 4 примера
2	Русский язык	15-17 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25-28 слов *упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания*	35-37 слов *упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания*

3	Литературное чтение	не более 1-1,5 страниц или 1 прозаического произведения	не более 2-2,5 страниц или 1 прозаического произведения	не более 3-3,5 страниц или 1 прозаического произведения
4	Окружающий мир	не более 1-1,5 страниц или 1 темы	не более 2-2,5 страниц или 1 темы	не более 3-3,5 страниц или 1 темы
5	Английский язык	не более 1 страницы или 2 упражнения	не более 1-1,5 страницы или 3 упражнения	не более 2 страниц или 4 упражнения

Максимальный объем домашних заданий для учащихся 5 - 8 классов

№ п/п	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	45-47 слов упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных заданий 30 мин	50-55 слов упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных заданий 30 мин	55-60 слов упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных заданий 30 мин	60-65 слов упражнение для домашней работы может включать не более трех дополнительных заданий 30 мин
2	Литература	не более 3-3,5 страниц 30 мин	не более 5-5,5 страниц 30 мин	не более7-7,5 страниц 30 мин	не более 8-8,5 страниц 30 мин
3	Английский язык	не более 2 страниц или 4 упражнения 15 мин	не более 2 страниц или 5 упражнений 20 мин	не более 2 страниц или 5 упражнений 20 мин	не более 3 страниц или 6 упражнений 25 мин
4	Математика	задача и 4 выражения или 2 задачи или задача и 8 примеров 20 мин	3 задачи или задача и 10 примеров 25 мин	3 задачи или задача и 12 примеров 25 мин	4 задача или 2 задачи и 8 примеров 25 мин
5	Информатика			не более 1 практической работы 15 мин	не более 1 практической работы 15 мин
6	История	не более 1 параграфа 30 мин	не более 1 параграфа 30 мин	не более 1 параграфа 30 мин	не более 1 параграфа 30 мин
7	Обществознание		не более 1 параграфа 30 мин	не более 1 параграфа 30 мин	не более 1 параграфа 30 мин
8	География	не более 1 параграфа 20 мин	не более 1 параграфа 20 мин	не более 1 параграфа 25 мин	не более 3,5 страниц и 2 задачи

					30 мин
9	Физика			не более 1 параграфа и 2 задач 25 мин	не более 1 параграфа и 3 задач 25 мин
10	Химия				не более не более 1 параграфа и 2 задач 40 мин
11	Биология	не более 1 параграфа 20 мин	не более 1 параграфа 20 мин	не более 1 параграфа 25 мин	не более 1 параграфа 30 мин
12	ОБЖ	не более 2 страниц 15 мин	не более 2,5 страниц 15 мин	не более 3 страниц 20 мин	не более 3,5 страниц 20 мин

Максимальный объем домашних заданий для учащихся 9 - 11 классов

№ п/п	Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
1	Русский язык	количество слов определяется требованиями, предъявляемыми к конкретному виду работ в соответствии с ГИА 40минут		
2	Литература			
3	Английский язык	не более 3 страниц или 6 упражнений	не более 3 страниц или 6 упражнений	не более 3страниц или 6упражнений
4	Математика (базовый уровень)	4 задачи или 2 задачи и 10 примеров 15 мин	4 задачи или 2 задачи и 12 примеров 20 мин	4 задачи или 2 задачи и 12 примеров 25 мин
5	Математика (профильный уровень)		5 задач или 3 задачи и 15 примеров 25 мин	7 задач или 20 примеров 20 мин
6	Информатика	не более 1 практической работы 20 мин	не более 1 практической работы 20 мин	не более 1 практической работы 20 мин
7	История (базовый уровень)	не более 1 параграфа 30 мин	не более 1 параграфа 30 мин	не более 1 параграфа 30 мин
8	История (профильный уровень)		не более 1 параграфа 30 мин	не более 1 параграфа 30 мин
9	Обществознание	не более 3 страниц 30 мин	не более 3страниц 30 мин	не более 3 страниц 30 мин
10	География	не более 1 параграфа 20 мин	не более 1 параграфа 25 мин	не более 1 параграфа 25 мин
11	Физика (базовый уровень)	не более 1 параграфа и 4 задач 15 мин	не более 1 параграфа и 2 задач 20 мин	не более 1 параграфа и 2 задач 20 мин
12	Физика		не более 1	не более 1

	(профильный уровень)		параграфа и 4 задач 35 мин	параграфа и 4 задач 45 мин
13	Химия	не более 1 параграфа и 3 задач 40 мин	не более 1 параграфа и 4 задач 20 мин	не более 1 параграфа и 4 задач 20 мин
14	Биология (базовый уровень)	не более 1 параграфа 30 мин	не более 1 параграфа 25 мин	не более 1 параграфа 25 мин
15	Биология (профильный уровень)		не более 2 параграфов 45 мин	не более 2 параграфов 45 мин
16	ОБЖ	не более 3,5 страниц 20 мин	не более 3,5 страниц 20 мин	не более 3,5 страниц 20 мин

3.4. Содержание домашнего задания.

3.4.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего урока.

3.4.2. Домашние задания не должны быть шаблонными и однообразными.

3.4.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

3.4.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

3.4.5. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

3.5. Сложность домашнего задания.

3.5.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающихся.

3.5.2. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.

3.5.3. Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

3.5.4. На выполнение творческих заданий давать не менее недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.

4. Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении.

4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 3.1. настоящего Положения, но и нормы нахождения ученика перед монитором компьютера, установленные таблицей 6.8 СанПиН СП 1.2.3685-21:

3– 4 классы	25 минут
5 – 6 классы	30 минут
7 – 11 классы	35 минут

4.2. Сроки выдачи домашних заданий.

4.2.1. Педагог отправляет задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

4.2.2. Учитель должен высылать домашнее задание в день проведения урока не позднее 15.00.

4.3. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно разделу 5 настоящего Положения.

5. Проверка и оценка домашнего задания.

5.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

5.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже ниже перечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6 – 9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
- в 10 – 11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
- по всем предметам (кроме русского языка и литературе) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9 – 11-х классах – один раз в месяц.

5.3. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

5.4. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

5.5. Информация о домашнем задании фиксируется учителем в классном журнале на странице предмета в день его выдачи.

5.6. Информация о невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося учителем-предметником через комментарии в электронном журнале и/или через классного руководителя.

6. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий.

6.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне администрации Гимназии.

6.2. На уровне администрации Гимназии:

6.2.1. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе настоящего положения по нескольким направлениям:

– объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);

– своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале и форме фиксации;

– соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;

– определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

6.2.2. Предметом контроля являются электронные журналы, формы фиксации, тетради обучающихся.